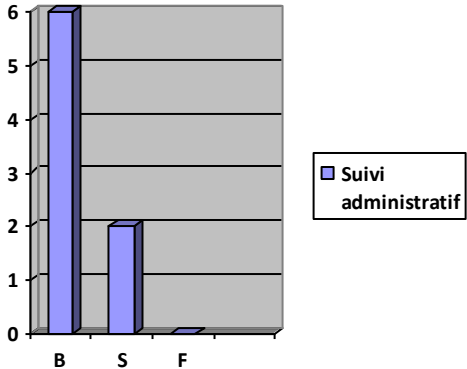
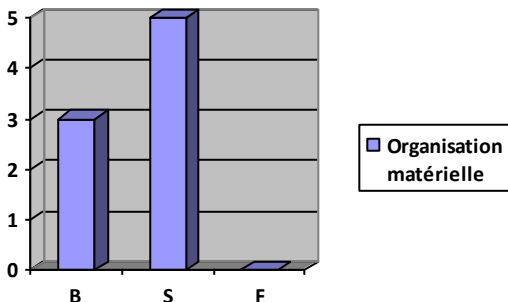


Formation session CCP 2 du TPECSR
Dépouillement des Bilans finaux de fin de formation (22/11/2021 au 15/06/2022)

Nombre de stagiaires: 8

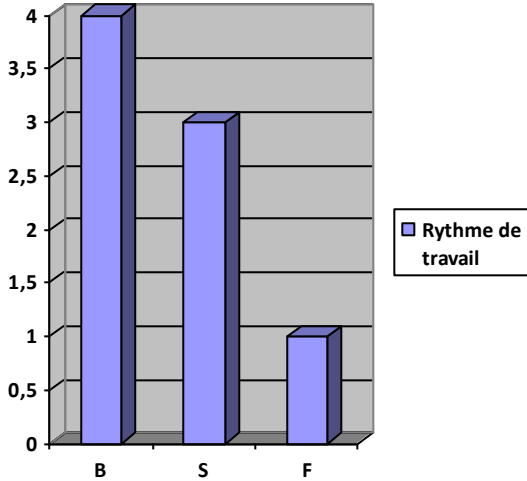
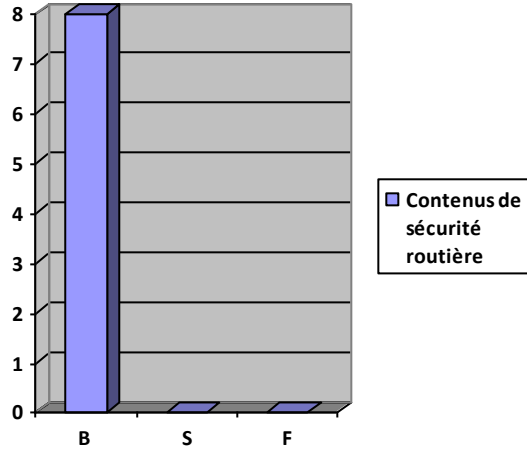
Donnez votre avis	B ¹	S ²	F ³	Justifiez votre notation								
Le suivi administratif : -accueil, -disponibilité, -réactivité, -conseils.	 <table border="1"> <caption>Data for Suivi administratif</caption> <thead> <tr> <th>Notation</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			Notation	Count	B	6	S	2	F	0	« bon suivi du début à la fin » « de très bonne qualité et très réactive » Bon suivi du début à la fin, rien à dire sur la disponibilité ainsi que la réactivité » « j'ai apprécié les nombreux conseils des différents formateurs » « parfois les redistributions pouvaient avoir du retard, notamment les fiches de présence employeur. » « en général, on ne se sent pas perdu, en cas de besoin, on a toujours réponse à nos doutes. » « toujours un bon accueil, toujours disponible et réactif. »
Notation	Count											
B	6											
S	2											
F	0											
Organisation matérielle : -locaux, matériels...	 <table border="1"> <caption>Data for Organisation matérielle</caption> <thead> <tr> <th>Notation</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>			Notation	Count	B	3	S	5	F	0	« dommage qu'il y ait qu'une seule salle avec la clim. » « trop chaud, les tables de la salle de récupération de points sont petites. » « tout est top. » « ça peut être perturbant de changer de salle tout le temps. »
Notation	Count											
B	3											
S	5											
F	0											

¹ B : Bon

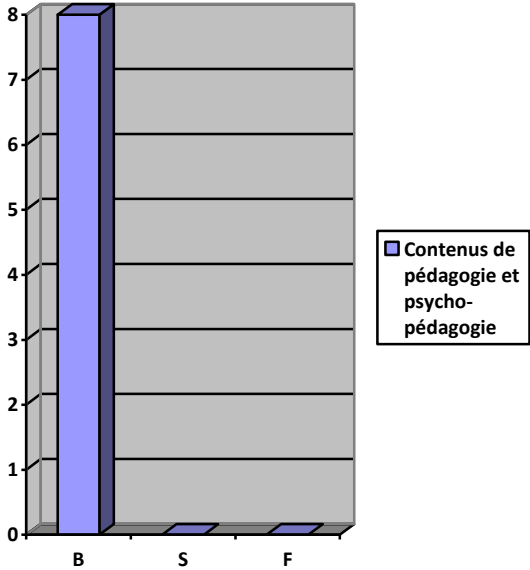
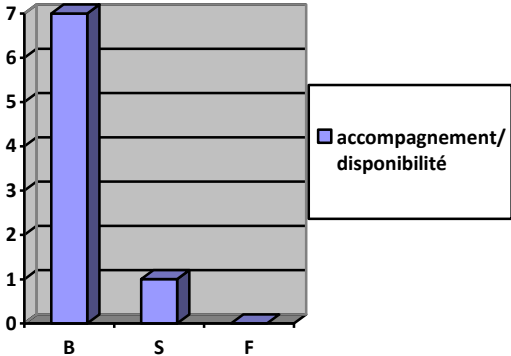
² S : Satisfaisant

³ F : Faible

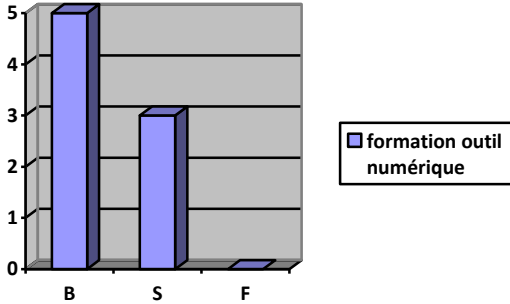
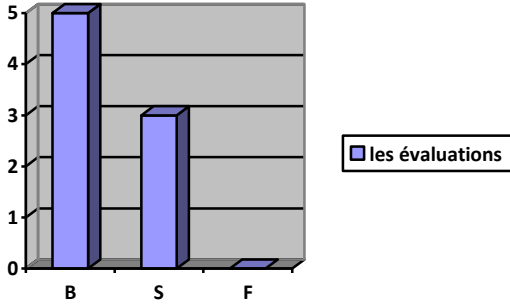
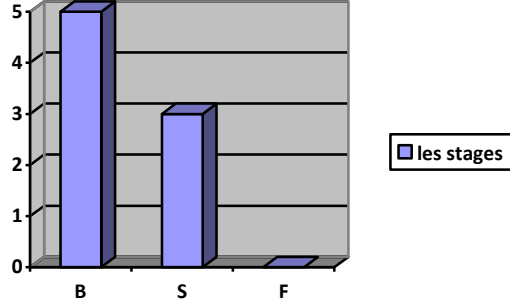
Formation session CCP 2 du TPECSR
Dépouillement des Bilans finaux de fin de formation (22/11/2021 au 15/06/2022)

<p>Rythme de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> -intensité, -durée de travail personnel en semaine et le weekend (quantifier) - stage en entreprise, 	 <table border="1"> <caption>Rythme de travail</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Rythme de travail</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>4.0</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>3.0</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1.0</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Rythme de travail	B	4.0	S	3.0	F	1.0	<p>« travail intensif car cumulé au travail pro et vie perso, mais avec une bonne organisation, ça va. Mes stages se sont très bien passés. »</p> <p>« le travail n'est pas trop dense si on le réalise au fur et à mesure. Parfois trop long les stages, pour le CCP2, le télétravail devrait être autorisé. »</p> <p>« rythme très soutenu en termes de travail personnel, pas facile de s'organiser avec le travail à l'auto-école + vie privée. »</p> <p>« comparé au CCP1, le travail perso était plus conséquent »</p> <p>« très compliqué de gérer emploi du temps personnel et professionnel. »</p> <p>« compliqué d'allier vie perso, pro, et vie perso quelques fois compliqué. »</p> <p>« faut s'accrocher, dur de jongler entre les différents plannings formation/professionnel/personnel. »</p>
Catégorie	Rythme de travail									
B	4.0									
S	3.0									
F	1.0									
<p>Les contenus de sécurité routière :</p> <ul style="list-style-type: none"> -apports de connaissances théoriques en complément de vos contenus maîtrisés, -apports de connaissances pratiques en complément de vos contenus maîtrisés, -adéquation avec l'objectif de la formation, -documentation remise, -supports utilisés. 	 <table border="1"> <caption>Contenus de sécurité routière</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Contenus de sécurité routière</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>8.0</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0.2</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Contenus de sécurité routière	B	8.0	S	0.2	F	0.2	<p>« R.A.S. »</p> <p>« quand je compare les contenus avec ceux d'une collègue CCP2 d'un autre centre de formation, je vois à ce moment la qualité et la richesse de nos contenus. »</p> <p>« rien à redire, très bien. »</p> <p>« nous avons eu des apports nécessaires et complet afin d'avoir de bonnes compétences. »</p>
Catégorie	Contenus de sécurité routière									
B	8.0									
S	0.2									
F	0.2									

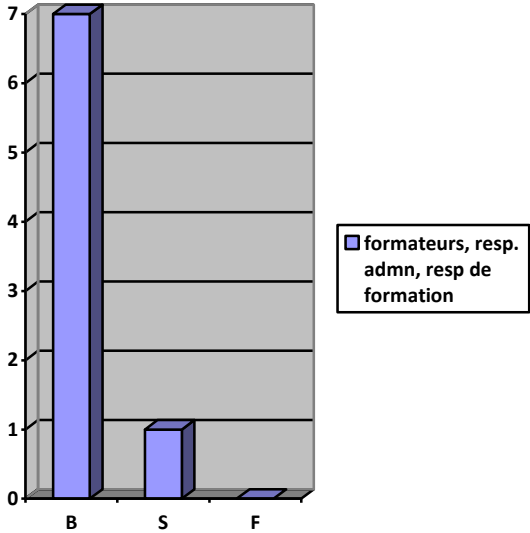
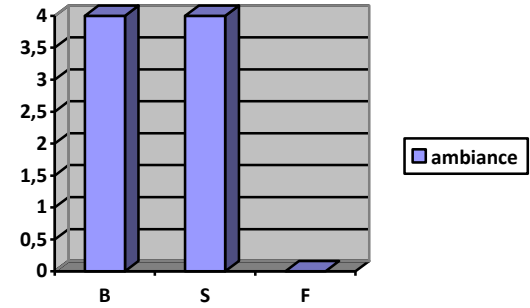
Formation session CCP 2 du TPECSR
Dépouillement des Bilans finaux de fin de formation (22/11/2021 au 15/06/2022)

<p>Les contenus de pédagogie et psycho-péda : -apports de connaissances théoriques en complément de vos contenus maîtrisés, -apports de connaissances pratiques en complément de vos contenus maîtrisés, -adéquation avec l'objectif de la formation, -documentation remise, -supports utilisés.</p>	 <table border="1"> <caption>Data for 'Contenus de pédagogie et psycho-pédagogie'</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Fréquence</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Fréquence	B	8	S	1	F	1	<p>« l'audit de conduite est bien et l'observation terrain aussi » « rien à redire, très bien » « idem ci-dessus ; qualité et richesse des contenus » 'RAS »</p>
Catégorie	Fréquence									
B	8									
S	1									
F	1									
<p>L'accompagnement et la disponibilité de votre/vos formateur(s) du CFM</p>	 <table border="1"> <caption>Data for 'accompagnement/disponibilité'</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Fréquence</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Fréquence	B	7	S	1	F	1	<p>« je me suis retrouvé plusieurs fois dans les spams du coup, j'ai quelques fois eu les réguls tardivement » « prêt à nous appeler pour nous aider. Pour les régul, parfois trop pointilleux. » « ils ont du mérite » « pour ma part, ils ont toujours été disponible » « toujours à la dispo si besoin même en dehors des heures de fermeture du CFM » « un accompagnement complet et des formateurs disponibles »</p>
Catégorie	Fréquence									
B	7									
S	1									
F	1									

**Formation session CCP 2 du TPECSR
Dépouillement des Bilans finaux de fin de formation (22/11/2021 au 15/06/2022)**

<p>La formation à l'outil de projection numérique :</p>	 <table border="1"> <caption>Data for 'formation outil numérique'</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Fréquence</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Fréquence	B	5	S	3	F	1	<p>« un peu plus n'aurait pas été négligeable » « trop de chaleur le vidéoprojecteur » « RAS » « j'avais déjà ces compétences mais les révisions ne sont jamais de trop »</p>
Catégorie	Fréquence									
B	5									
S	3									
F	1									
<p>Les différentes évaluations</p>	 <table border="1"> <caption>Data for 'les évaluations'</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Fréquence</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Fréquence	B	5	S	3	F	1	<p>« examen blanc trop strict » « bien » « nous n'avons pas été beaucoup évalué mais régulé fréquemment »</p>
Catégorie	Fréquence									
B	5									
S	3									
F	1									
<p>Stage en entreprise : -en adéquation avec la formation, -rôle du tuteur en adéquation avec la formation.</p>	 <table border="1"> <caption>Data for 'les stages'</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Fréquence</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Fréquence	B	5	S	3	F	1	<p>« problème de planning entre CFM et enseignant sur la 3^{ème} de stage » « tuteur qui a du mal à prendre conscience du travail demandé en CCP2 » « pour ma part, j'étais très autonome, donc mon tuteur était plutôt tranquille » « mon tuteur m'a conseillé et guidé out au long de mon CCP2 » « mon tuteur n'est pas investi à 100% malgré qu'il ait eu plusieurs réunions au CFM »</p>
Catégorie	Fréquence									
B	5									
S	3									
F	1									

Formation session CCP 2 du TPECSR
Dépouillement des Bilans finaux de fin de formation (22/11/2021 au 15/06/2022)

<p>Les formateurs :</p> <p>Floriane Julien Valérie</p> <p>La responsable administrative : Stéphanie</p> <p>La responsable de formation : Floriane</p>	 <table border="1"> <caption>Formateurs, resp. admn, resp de formation</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Nombre de réponses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Nombre de réponses	B	7	S	1	F	0	<p>« un peu plus de mal avec le caractère de Floriane mais je l'ai bien cherché par moment à ne pas rendre les différents travaux à temps »</p> <p>« parfois, j'ai trouvé le comportement de Floriane très limite : agressivité verbale. Ce n'était pas dirigé vers moi, mais malgré tout pas agréable. Les écarts sont rares mais assez explosifs. Ce comportement a joué dans mon ressenti et le fait que j'évite Floriane afin de ne pas subir ces échanges. Malgré tout, nos formateurs se sont trouvés humains et à l'écoute. »</p> <p>« très professionnel et à l'écoute »</p> <p>« formateurs toujours à l'écoute et compréhensif sur mes difficultés en informatique, merci »</p> <p>« Stéphanie très réactive »</p> <p>« floriane toujours à l'écoute personne très humaine, merci »</p> <p>« vous allez me manquer, bonne continuation »</p>
Catégorie	Nombre de réponses									
B	7									
S	1									
F	0									
<p>L'ambiance du stage et du groupe :</p> <p>-taille du groupe, -interaction du groupe _ les difficultés</p>	 <table border="1"> <caption>Ambiance</caption> <thead> <tr> <th>Catégorie</th> <th>Nombre de réponses</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>S</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>F</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Catégorie	Nombre de réponses	B	4	S	4	F	0	<p>« taille et homogénéité du groupe qui a permis un soutien et de l'aide parfois »</p> <p>« mieux que le CCP1 »</p> <p>« moyenne au niveau ambiance et entraide »</p> <p>« pas trop d'esprit de groupe, quelques jeunes dans le groupe »</p> <p>« certaine personnes n'ont pas toujours été sérieuses dans leur formation (téléphone) »</p> <p>« durant cette année, les tensions se sont atténuées, les échanges étaient plus simple »</p> <p>« meilleur ambiance en CCP2 »</p>
Catégorie	Nombre de réponses									
B	4									
S	4									
F	0									
<p>Autre(s), remarque(s) générale(s)</p>	<p>« c'était bien, voire très bien, c'est dommage qu'il y ait une fin... »</p> <p>« très bon centre de formation, formateurs à l'écoute et très professionnels »</p> <p>« merci pour ces deux ans de formation, grâce à vous j'ai pu évoluer sur bon nombre de choses niveau perso et pro »</p>									